

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32

Группа № 3

Проект
«Ковров - моя Родина»

Автор: Пшикина Нина Владимировна,
воспитатель МБДОУ №32

Ковров 2015

Паспорт проекта

1.По доминирующей деятельности: познавательно-информационный, творческий

По количеству участников: групповой: дети средней группы 4-5 лет, воспитатель, родители воспитанников.

Характер контактов: среди детей одной группы

По продолжительности: - краткосрочный (1или несколько занятий-1-2 недели); Заявитель: дети средней группы 4-5 лет.

2. Структура проекта.

Проблема: Формирование знаний у детей о родном городе.

Актуальность темы: каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым город является то место, где человек родился и вырос. Для того, чтобы человек стал патриотом своей Родины, необходимо получение детьми знаний о родном городе.

Цель проекта: расширение знаний детей о родном городе; приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям; воспитание любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

Задачи:

1. Формировать представления детей о родном городе.
2. Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.
3. Формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города Ковров.
4. Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.

5.Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

6.Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиций родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Предполагаемый результат: Воспитание у детей любви к своей малой родине – к месту, где родился человек.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, сбор материала, беседы.

Работа с родителями: консультация, выучить домашний адрес с детьми

Продукт проектной деятельности: фото выставка «Наш город – это мы», коллективная работа по ИЗО деятельности «Я и мой город», презентация проекта.

Гипотеза проекта: в результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о своём родном городе, осуществляется приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитываются любовь и уважение, а так же привязанность к своей малой Родине. Благодаря этому осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма.

Этапы проекта:

Проект включает три основных этапа:

1-й — подготовительный: постановка цели и задач, работа по составлению этапов реализации проекта;

2-й — реализация проекта;

3-й — обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

Предварительная работа:

- подбор иллюстративного материала по теме;
- подбор литературы по теме.

Сотрудничество с семьёй:

- Консультация «Патриотическое воспитание младших дошкольников»

План реализации проекта:

Виды деятельности	Сроки	Цели и задачи	Форма регистрации результата
1	2	3	4
1. Беседа «Что такое Родина?»	1 день	Закрепление знаний о малой Родине	Конспект
2. Беседа «Я - Ковровчанин!».	2 день	Закрепление знаний о малой Родине	Конспект
3.Знакомство с ковровскими поэтами, чтение стихов. Заучивание стихотворения Ю.Синицына «Четыре мишки пилили бревно»	3 день	Чтение наизусть стихов, формирование любви к природе	Художественное слово
4. Экскурсия в парк имени А.С. Пушкина. Знакомство с памятником и церковью Иоанна Воина	4 день	Закрепление знаний об объектах нашего города	Описание объектов
5.Изобразительная деятельность с использованием информационно - коммуникационных технологий: коллективное рисование Тема: «Я и мой город»	5 день	Создание творческого продукта изобразительной деятельности	Выставка

В результате реализации проекта:

- У детей повысился уровень знаний о своем городе, о его объектах и достопримечательностях.

- Появился интерес к своей малой Родине – к своему городу.

Вывод

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Таким образом, заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только с детства.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Беседа «Что такое Родина?»

Что такое Родина, друзья?

Место, где явились мы на свет?

Место, где мы жили много лет?

Или где родились сыновья?

Что такое Родина, друзья?

Цель: формировать у детей представление о России, как о нашей родной стране. О городе Туапсе, как малой Родине. Воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине.

Материал к беседе: иллюстрации с символикой города Коврова (герб, флаг страны), фото родного города.

Ход беседы:

Звучит фрагмент музыкального произведения из кинофильма "Щит и Меч" "С чего начинается Родина..."

Воспитатель: Ребята, о чём поётся в песне? Правильно, в песне поётся о Родине.

Воспитатель: Вспомните, как называется страна, в которой мы живём? Россия. Это наша Родина.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей) Родина - значит родная. Родина это- то место, где мы родились, где живём. У нашей Родины – России есть свой флаг.

Воспитатель: Российский флаг - состоит из трёх цветов: белый, синий, красный. Белая полоса напоминает о русской зиме, о бескрайних снежных просторах. Синяя полоса похожа на чистое небо, глубокие озера и реки России. Красная полоса символизирует красоту, ведь на Руси красный свет считался красивым.

Наша малая Родина – это наш город Ковров. У него есть свой герб. Рассмотрим герб нашего города.

Геральдическое описание герба гласило: «В зелёном щите два сидящих зайца, смотрящих в разные друг от друга стороны. В верхней части — герб Владимирской области. Щит увенчан золотой башенной короной, о трёх зубцах, муроанной чёрным. За щитом два накрест положенных золотых молотка, соединённых Александровской лентой».

3 ноября Указом Президента России городу Ковров Владимирской области было присвоено почетное звание Российской Федерации «Город воинской славы». В России уже 37 городов воинской славы, числе которых город Ковров. Никогда столь высокое звание не присваивали городу, где не проходили боевые действия. Но хоть в Коврове и не шли бои, но он внес весомый вклад в Победу. В годы войны более 19 тыс. ковровчан ушли на фронт. Рабочие завода трудились практически день и ночь, обеспечивая армию вооружением и техникой.

Александр Родионов

Ковров - город воинской славы

Накрылась лужица ледком,
И воздух чист, и небо ясно,
И солнце, хоть и не теплом.
Лучится светом, день прекрасный.
И грусть на сердце не лежит,
И сам я сделался весёлым.
Резвятся галки, как стрижи,
Летая парами над школой.
На главной площади оркестр
Во всю играет гимн державный.
Наш город занесён в реестр*
Почётный: Воинская слава.

Такое звание в стране,
Дают за подвиги народа.
Ковал оружье в той войне
Для фронта город на заводах.
И ждёт, ребята, ваших рук,
Не забывайте и смотрите:
И, если вновь придётся, вдруг,
То подвиг предков повторите.

Воспитатель: Что интересного, вы узнали сегодня? (ответы детей) Вы
ещё дети, но даже сейчас вы можете сделать очень много, чтобы наша
Родина была ещё лучше и краше.

Беседа "Я-Ковровчанин"

Цель: Уточнить знания детей о родном городе, полученных во время прогулок с родителями, из рассказов воспитателя. Воспитывать любовь к родному городу, рассматривание иллюстраций, знакомство с достопримечательностями города

Ход беседы:

Дети, вы с родителями гуляли по улицам города, в котором мы живём?
Сегодня мы вспомним всё, что мы знаем о нашем городе.

- Как называется наш город, в котором мы живём?
- На какой улице находится наш д/с ?
- Назовите улицы, на которых живёте вы?
- Дети, а какая река протекает в нашем городе?

Сегодня мы познакомимся с историческими объектами и достопримечательностями города. Рассмотрим картинки.

- 1) Ковровский историко-мемориальный музей
- 2) церковь Иоанна Воина
- 3) дом-музей В. А. Дегтярева
- 4) Завод им. В.А. Дегтярева
- 5) площадь 200-летия,
- 6) Площадь Победы, Вечный огонь.
- 7) Памятник В.А. Дегтяреву
- 8) Экскаваторный парк
- 9) памятник ветеранам боевых действий
- 10) Пожарная часть на ул. Дегтярева

Воспитатель: Что интересного, вы узнали сегодня? (ответы детей).
Когда-нибудь вы вырастете и разъедетесь по разным уголкам нашей большой Родины, не забывайте что вы родились и жили в городе ... Ковров.

Мы Ковровчане!

**Беседа: «Знакомство с ковровскими поэтами, чтение стихов.
Заучивание стихотворения Ю.Синицына «Четыре мишки пилили
бревно»»**

Цель: познакомить с ковровскими поэтами. Расширять и углублять знания детей о родном городе, воспитание патриотических чувств и любви к родному городу. Заучить стихотворение Ю. Синицына.

Воспитатель: в нашем городе не только есть исторические объекты и достопримечательности, но в нем и проживают поэты, которые пишут стихи, не только о нашем городе, но и о природе Ковровского района. Сегодня мы познакомимся с поэтом Юрием Синицыным. В нашем городе одна из Ковровских библиотек была названа именем этого поэта.

В библиотеке бережно хранятся документы, книги, рукописи, вещи Юрия Николаевича, подаренные его женой Валентиной Фёдоровной. Библиотека с честью носит имя писателя-земляка и успешно работает над популяризацией его жизни и творчества. Каждый год 7 апреля в день рождения Юрия Николаевича в библиотеке проходят большие мероприятия, посвящённые его памяти.

ДРУЖБА

Мы давно с Наташкой дружим:

Вот уж третий год подряд

Вместе бегаем по лужам,

Вместе ходим в детский сад.

Вместе песенки поем,

Вместе платья куклам шьем.

И у нас с подружкой

Общие игрушки.

Если мы вдвоем с Наташой –
Даже Витька нам не страшен!
А от Витьки нам немало
В одиночку попадало.

Я подругой дорожу –
Целый день за ней хожу.
Мама шутит надо мной:
«Ты - как нитка за иглой!»

АНДРЮШКА

Вы знаете Андрюшку?
Андрюшка – наш сосед.
У этого Андрюшки
Есть всякие игрушки,
А вот друзей-то
Нет...

И все эти игрушки –
Не радость для Андрюшки:
Ведь плохо одному.
Невесело, невесело
Ему. А почему?

Как только он с игрушками
Во двор выходит к нам,
Так слышится Андрюшкино:
«Не тронь!»
«Моё!»
«Не дам!»

ЩЕНОК

За котом
Не чуя ног,
Припустился
Мой щенок.

Заплутался
В попыхах
В придорожных
Лопухах.

Взвыл во всю
Щенячью мочь:
Просит бедному
Помочь.

Я за Шариком
Слежу,
К лопухам

Не подхожу.

Я его испытываю:

Трус он или нет.

Я его воспитываю

Храбрым с малых лет.

Ляля в зеркало глядит

У нее серьезный вид

Если брови сделать строже,

На носочки вытянуться,

Сразу стану я похожей,

На учительницу.

Четыре зайца пилили бревно,

Насколько частей распилилось оно?

Догадливый мишкан, раскинул умишком,

Прикинув и эдак, прикину и так,

И весело рявкнул, задача пустяк. (заучивание)

Экскурсия в парк имени А.С. Пушкина. Знакомство с памятником и церковью Иоанна Воина.

Цель: продолжать знакомить с достопримечательностями города, воспитывать любовь и патриотизм к родному городу.

Воспитатель: сегодня совершим экскурсию в парк имени А.С. Пушкина, который находится недалеко от нашего детского сада.

*Забытые, заброшенные парки,
Ворота с красотою постаревшей
Зовут тебя послушать шепот жаркий
Поэта над листвою облетевшей.*

Одним из самых главных мест отдыха у ковровчан считался парк Пушкина. Парк находится на месте старого кладбища, где были похоронены исторические личности Коврова: князья Ковровы, дворяне и другие важные лица дореволюционного города. По началу в парке лежали могильные плиты, что очень смущало отдыхающих. В 1946 г. в парке Пушкина был похоронен известнейший конструктор-оружейник Василий Алексеевич Дегтярёв. Это, пожалуй, единственная нынешняя достопримечательность бывшего кладбища.



и революционера Александра Малеева, погибшего в 1905 году в возрасте 21 года.



По

аллее



МОЖНО

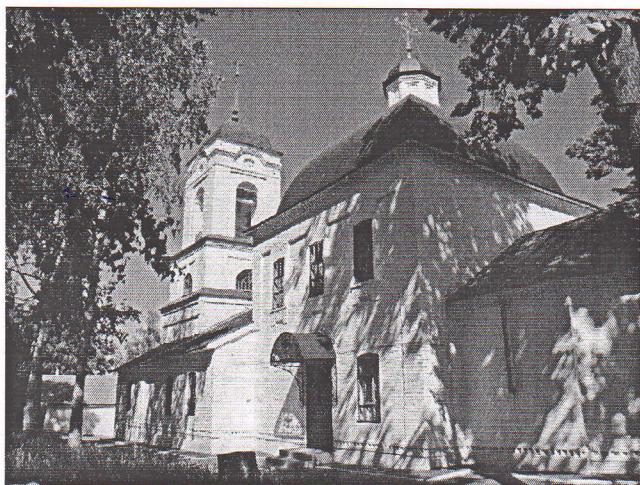
ВЫЙТИ

К

ЦЕРКВИ

Иоанна

воина.



Александр Сергеевич задумчив. Возможно, он надеется, что луч солнца подскажет ему волшебное слово, которое он с радостью подарит своим читателям.



Воспитатель: Что узнали нового на экскурсии? Что запомнили?

Конспект коллективной образовательной деятельности по ИЗО с использованием информационно - коммуникационных технологий.

«Я и мой город»

Программное содержание:

учить детей выделять признаки жилых домов и передавать это в рисунке. Развивать чувство композиции (расположение изображения на листе).

Материалы и оборудование:

лист ватмана, акварельные краски, кисти, баночки с водой.

Ход занятия:

- Сегодня мы с вами путешествуем по нашему городу Ковров. Давайте посмотрим на картинку (слайд №1). Это наш Ковров. Посмотрите, что мы видим на картинке?

(Дома)

- Правильно, дома (слайд № 2).

-Посмотрите внимательно на картинку. Перед вами дома: одноэтажные и многоэтажные, какие мы видим различия между ними?

(Много этажей, много окон).

- Верно. Сегодня мы путешествуем по городу, давайте рассмотрим многоэтажный дом (слайд № 3).

- Какой он формы?

(Прямоугольной).

-Что еще мы видим?

(Окна и двери).

- Какой формы окна? Двери?

(Квадратной и прямоугольной)

- Посмотрите, вокруг домов сажают деревья для того, чтобы очистить воздух которым мы дышим и клумбы с цветами (слайд № 4).

- А еще в городах много дорог, по которым ездят машины. Какой еще транспорт ездит по городу?

(Автобусы, маршрутные газели, такси, автомобили)

- А когда дома строят в рядом вдоль дороги, например, то это называется улица (слайд № 5) Посмотрите внимательно (слайд № 6) дома построены вдоль дороги, по которой ездят автомобили. Вокруг домов посадили деревья, цветы.

- Сегодня я предлагаю вам построить свою улицу, которую мы с вами назовем «Солнечная». Мы нарисуем много домов. Которые мы сложим вместе, и у нас получится одна большая улица нашего города.

- Но прежде чем приступить к работе мы с вами должны вспомнить, с чего мы начнем нашу работу. Сначала мы должны нарисовать землю, на которой будим строить наши дома. Теперь посмотрите – внизу у нас земля, а сверху?

(Небо)

- Хорошо. Нарисуем облака, солнышко. А крышу нашего дома мы рисуем чуть ниже края листа. Теперь мы должны нарисовать нашему дому стены. Проводим линию вниз и параллельную ей линию из другого конца крыши дома.

- Когда мы закончили стены, что еще у нашего дома мы не изобразили?

(Окна и двери)

- Дверь мы располагаем внизу. Для чего?

(Чтобы войти и выйти)

- теперь мы рисуем окна. Как мы располагаем окна? (В одну линию)

- На каждом этаже окна мы располагаем в одну линию. Если окна будут кривые, то дом тоже будет кривой. И мы не сможем жить в таком доме, потому что он упадет.

Значит нужно нарисовать красивые окошки.

- Мы с вами говорили, что вокруг домов сажают деревья и цветы. Давайте тоже посадим их возле своих домов, чтобы был свежий воздух и красивый вид из окна.

(Дети рисуют)

- Вам понравилось сегодня рисовать свою улицу? Вы сегодня молодцы.

Нарисовали красивые дома.